

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๙๕/๕๙๖๒



โรงเรียนกัลยาณวัตร
รับที่ 3362 / 2568
วันที่ 3 ธ.ค. 2568
เวลา 14.54 น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๔๗๓ หมู่ ๒ ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลในงานวันครู
จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ประธานสหวิทยาเขตเมืองขอนแก่น , ประธานสหวิทยาเขตแก่นนครราชพฤกษ์
และประธานสหวิทยาเขตกัลยาณมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานประวัติและผลงาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ประกาศกำหนดการคัดเลือกผู้ประกอบการ
วิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙
เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ
อันจะส่งผลต่อคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน และยังเป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
ให้สูงขึ้นสมกับเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงให้ท่านดำเนินการพิจารณา
คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่น ตามรายละเอียดจำนวนดังนี้ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สหวิทยาเขตละ ๔ คน
๒. ครูผู้สอนดีเด่น สาระกลุ่มการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สหวิทยาเขตละ ๓๒ คน ๓. พนักงานราชการ/บุคลากร/
ลูกจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว สหวิทยาเขตละ ๔ คน กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานตามแบบที่กำหนด
พร้อมส่งเอกสารผลงานที่ระบุรายละเอียดตามตัวชี้วัดในการประเมิน โดยเย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย
พิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวน ๑ เล่ม พร้อมส่งผลการพิจารณา
ส่งถึงกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ภายในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่แนบมาพร้อมด้วยนี้

จึงเรียนมาทราบและเพื่อดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีศักดิ์ สมนอก)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร
เห็นควรมอบ

(✓) ฝ่ายอำนวยการ,งานบุคลากร

() ฝ่ายวิชาการ

() ฝ่ายกิจการนักเรียน

() ฝ่ายบริหารทั่วไป

() ฝ่ายอื่น

ผู้ปฏิบัติ นางพรรณทิพย์ พันธุ์เพ็ง โทร. ๐๘-๕๕๖๙-๘๓๕๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เจ้าหน้าที่ยื่น
เจ้าหน้าที่ธุรการ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

นางป
มอญ
นางสาว
อ.เมือง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาว
นางสาว
นางสาว

(นางจิรพา บุญประกอบ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
3 ธ.ค. 2568



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่น
เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยคณะกรรมการจัดงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่นเนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

สำหรับกลุ่มเป้าหมายของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่กำหนดให้ดำเนินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดีเด่นเนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ มี จำนวน ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ โดยตำแหน่งครูให้หมายความรวมถึง ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง และตำแหน่งครูอัตราจ้าง

กลุ่มที่ ๒ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้หมายความรวมถึงตำแหน่งข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

กลุ่มที่ ๓ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ได้แก่ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมวิชาชีพและบุคคลทั่วไป

คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ หรือ
๒. เป็นบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือ ข้าราชการพลเรือน หรือ
๓. เป็นผู้บริหาร บุคลากร ลูกจ้างประจำหรือลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
๔. มีระยะเวลาปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันประกาศคัดเลือก

๕. ไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย
๖. ไม่อยู่ในระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวนในคดีอาญา หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินคดีอาญาในศาล เว้นแต่เป็นคดีที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
๗. ต้องเป็นผู้ประพฤติตนเหมาะสมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามข้อบังคับว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐
๘. ต้องเป็นผู้ประพฤติตนชอบด้วยศีลธรรม คุณธรรม และจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและบุคคลทั่วไป
๙. ต้องเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ มีจิตมุ่งบริการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่รับผิดชอบ จนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ปรากฏต่อสาธารณชน
๑๐. ต้องเป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับรางวัล หรือ เคยได้รับรางวัลในประเภทเดิมที่เคยเสนอขอมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

เกณฑ์การคัดเลือก

การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ ๒ ด้าน ดังนี้

๑. เกณฑ์ทั่วไป (๖๐ คะแนน)

๑.๑ ด้านการครองตน (คุณธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณ) (๒๐ คะแนน/ข้อละ ๔ คะแนน)

- ๑) มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒) มีวินัยในตนเอง สำรวม ระวังความประพฤติ ละเว้นจากอบายมุข
- ๓) มีความขยันหมั่นเพียร อุตสาหะ และมีวิถีชีวิตพอเพียง
- ๔) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และตั้งใจในการปฏิบัติงาน
- ๕) เป็นผู้พัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ วิทยาการ ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ

๑.๒ ด้านการครองคน (คุณลักษณะที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม) (๒๐ คะแนน/ข้อละ ๔ คะแนน)

- ๑) รัก เมตตาและเอาใจใส่ต่อศิษย์ ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
- ๒) วางตนเป็นกลาง ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน โดยเห็นประโยชน์

ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

- ๓) รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพ
- ๔) มีลักษณะความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา

ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม

- ๕) ความเป็นผู้นำด้านจิตอาสา การมีส่วนร่วมกับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ

๑.๓ ด้านการครองงาน (การปฏิบัติงาน) (๒๐ คะแนน/ข้อละ ๔ คะแนน)

๑) มีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและติดตามของข้อมูลข่าวสารและข้อมูลวิชาการมาพัฒนาสู่ความก้าวหน้าจนเป็นที่ยอมรับ

- ๒) มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในสิ่งที่ปฏิบัติอย่างแท้จริง
- ๓) มีกระบวนการดำเนินงานจนเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน
- ๔) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านสื่อ นวัตกรรมหรือกระบวนการ ในการเสริมสร้าง

การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๕) มีผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ที่มีกระบวนการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัดเกณฑ์ทั่วไปในแต่ละข้อ ดังนี้

- | | |
|---------|---|
| ระดับ ๕ | มีการประพจน์ ปฏิบัติตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น |
| ระดับ ๓ | มีการประพจน์ ปฏิบัติตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี |
| ระดับ ๒ | มีการประพจน์ ปฏิบัติตนเหมาะสม |
| ระดับ ๑ | มีการประพจน์ ปฏิบัติตนตามตัวชี้วัด แต่ไม่ค่อยเหมาะสม |

๒. เกณฑ์เฉพาะ (๔๐ คะแนน)

๒.๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน)

๑) ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากการเขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี โดยแสดงให้เห็นข้อเท็จจริง ดังนี้

๑. ผลการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสพฐ. หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. การบริหารจัดการที่มีความยุ่งยากและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารจัดการที่ดี มีนวัตกรรมจนเกิดผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
๔. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน

๒) การพัฒนาตนเอง (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากการพัฒนาตนเองในรอบ ๒ ปีย้อนหลังตามรายการ ดังนี้

๑. การศึกษาต่อ/การฝึกอบรม
๒. การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
๓. การค้นคว้า วิจัย หรือออกแบบนวัตกรรมการทำงานใหม่
๔. การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน
๕. การเป็นวิทยากร
๖. การเข้าร่วมประชุม/สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
๗. การนำเสนอผลงาน/ผลการดำเนินงานในเวทีต่าง ๆ

โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| ๑๐ คะแนน | มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๕ รายการ ขึ้นไป |
| ๘ คะแนน | มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๔ รายการ |
| ๖ คะแนน | มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๓ รายการ |
| ๔ คะแนน | มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ รายการ |
| ๒ คะแนน | มีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๑ รายการ |

(ถ้าไม่ปรากฏว่ามีการพัฒนาตนเอง จะไม่มีคะแนน)

๒.๒ ผลการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน)

๑) ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับตนเอง (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากรางวัลที่ตนเองได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ ย้อนหลัง ๒ ปี ดังนี้

- ระดับนานาชาติ	๑๐	คะแนน
- ระดับชาติ (กระทรวง/กรม)	๙	คะแนน
- ระดับภูมิภาค / เขตตรวจราชการ	๘	คะแนน
- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / จังหวัด	๗	คะแนน
- ระดับอำเภอ	๖	คะแนน
- ระดับตำบล/กลุ่มโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย	๕	คะแนน
- ระดับโรงเรียน	๔	คะแนน

๒) ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากร หรือหน่วยงาน (๑๐ คะแนน)

พิจารณาจากรางวัลที่นักเรียน ครูและบุคลากร หรือหน่วยงาน ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ ย้อนหลัง ๒ ปี ทั้งนี้ ต้องเป็นผลงานที่ตนเองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยเป็นผู้ร่วมรับผิดชอบ/คณะทำงาน ทั้งนี้ ใช้เกณฑ์พิจารณาให้คะแนนเช่นเดียวกับผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

วิธีดำเนินการคัดเลือก

ให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น ดังนี้

๑. ระดับหน่วยงานทางการศึกษา

๑.๑ แจ้งประกาศการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่นฯ ไปยังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ทราบโดยทั่วกัน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศ

๑.๓ ส่งบัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับคัดเลือก พร้อมแบบประวัติและผลงานของผู้ได้รับคัดเลือก ตามประเภทและจำนวนที่กำหนด ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๒. ระดับจังหวัด

คณะกรรมการจัดงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาและให้ความเห็นชอบผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่นตามที่กำหนด

- หมายเหตุ ๑. รายละเอียดตามแบบประเมิน ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศ เอกสารหมายเลข ๑
๒. โฉวตารางวัลที่แต่ละหน่วยงานได้รับจัดสรร ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศ เอกสารหมายเลข ๒
๓. แบบรายงานประวัติและผลงาน ให้ใช้ตามแบบฟอร์มเอกสารแนบท้ายประกาศ เอกสารหมายเลข ๓
๔. บัญชีรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือก ให้ใช้ตามแบบฟอร์มเอกสารแนบท้ายประกาศ เอกสารหมายเลข ๔

ระยะเวลาดำเนินการคัดเลือก

ให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ดำเนินการคัดเลือก แล้วส่งผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่นฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ภายในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

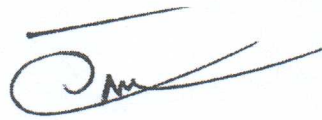
การประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และเฟซบุ๊กแฟนเพจสำนักงานครุสภาจังหวัดขอนแก่น ทั้งนี้การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

การมอบรางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จะมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่น เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวัชร อ้นโยธา)

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

ประธานคณะกรรมการจัดงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

แบบประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น
เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน/หน่วยงาน.....

สังกัด.....

ประเภทที่สมัครคัดเลือก ☐ กลุ่มที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ กลุ่มที่ ๒ บุคลากรทางการศึกษาอื่น
☐ กลุ่มที่ ๓ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน	คะแนน ที่ได้	กรอบการ พิจารณา
๑. เกณฑ์ทั่วไป (๖๐ คะแนน)	๑.๑ ด้านการครองตน (คุณธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณ) (๒๐ คะแนน / ข้อละ ๔ คะแนน) ๑) มีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา ใจ ๒) มีวินัยในตนเอง สำรวม ระวังความประพฤติ ละเว้นจาก อบายมุข ๓) มีความขยันหมั่นเพียร อดสาหัสและมีวิถีชีวิตพอเพียง ๔) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและตั้งใจในการปฏิบัติงาน ๕) เป็นผู้พัฒนาตนเอง ทนต่อเหตุการณ์ วิทยาการ ตามสภาพ เศรษฐกิจและสังคมอยู่เสมอ	๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน		- สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ - ตรวจสอบ เอกสาร/เกียรติบัตร/ร่องรอย การประพฤติ การปฏิบัติ
	๑.๒ ด้านการครองคน (คุณลักษณะที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม) (๒๐ คะแนน / ข้อละ ๔ คะแนน) ๑) รัก เมตตาและเอาใจใส่ต่อศิษย์ ผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ๒) วางตนเป็นกลาง ใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้ร่วมงาน โดยเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ๓) รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพ ๔) มีลักษณะความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม ๕) ความเป็นผู้นำด้านจิตอาสา การมีส่วนร่วมหรือเครือข่าย กับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ	๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน		- สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ - ตรวจสอบ เอกสาร/เกียรติบัตร/ร่องรอย การประพฤติ การปฏิบัติ
	๑.๓ ด้านการครองงาน (การปฏิบัติงาน) (๒๐ คะแนน / ข้อละ ๔ คะแนน) ๑) มีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าและติดตามของข้อมูล ข่าวสารและข้อมูลวิชาการ มาพัฒนาสู่ความก้าวหน้า จนเป็นที่ ยอมรับ ๒) มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในสิ่งที่ปฏิบัติอย่าง แท้จริง	๔ คะแนน ๔ คะแนน		- สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ - ตรวจสอบ เอกสาร/เกียรติบัตร/ร่องรอย การประพฤติ การปฏิบัติ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน	คะแนน ที่ได้	กรอบการ พิจารณา
	๓) มีกระบวนการดำเนินงานจนเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน ๔) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านสื่อ นวัตกรรมหรือ กระบวนการในการเสริมสร้างของการปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) มีผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ที่มีกระบวนการพัฒนาจนเป็นที่ ยอมรับ	๔ คะแนน ๔ คะแนน ๔ คะแนน		
รวมคะแนน ด้านที่ ๑ เกณฑ์ทั่วไป		๖๐		
๒. เกณฑ์เฉพาะ (๔๐ คะแนน)	๒.๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน) ๑) ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบ (๑๐ คะแนน) ๒) การพัฒนาตนเอง (๑๐ คะแนน)	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน		ตรวจสอบการ นำเสนอรายงาน เอกสาร/เกียรติ บัตร/ร่องรอย การการปฏิบัติ
	๒.๒ ผลการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน) ๑) ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับตนเอง (๑๐ คะแนน) ๒) ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากร หรือหน่วยงาน (๑๐ คะแนน)	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน		ตรวจสอบการ นำเสนอรายงาน เอกสาร/เกียรติ บัตร/ร่องรอย การการปฏิบัติ
รวมคะแนน ด้านที่ ๒ เกณฑ์เฉพาะ		๔๐		
รวมคะแนนทั้ง ๒ ด้าน		๑๐๐		

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(.....)

รายละเอียดการจัดสรรโควตารางวัล แยกตามหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทั้งภาครัฐ/เอกชน

๑. ประเภทหน่วยงานทางการศึกษา

ที่	หน่วยงานที่คัดเลือก	ประเภทรางวัล	สังกัดละ (คน)
๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (๘ คน)	- ผู้บริหารการศึกษาดำเนิน - ผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินงาน - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการพิเศษ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน - พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๑ ๒ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑
๒	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขอนแก่น (๑๗ คน)	- ผู้บริหารการศึกษาดำเนิน - ศึกษาพิเศษพิเศษ - ผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินงาน - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการพิเศษ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน - พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๑ ๔ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น (๑๕ คน)	- ผู้บริหารการศึกษาดำเนิน - ศึกษาพิเศษพิเศษ - ผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินงาน - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการพิเศษ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน - พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (๑๕ คน)	- ผู้บริหารการศึกษาดำเนิน - ศึกษาพิเศษพิเศษ - ผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินงาน - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการพิเศษ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับชำนาญการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติการ - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน - พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒
๕	สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๗ (๓ คน)	- ผู้บริหารการศึกษาดำเนิน - ผู้อำนวยการกลุ่มดำเนินงาน - บุคลากรทางการศึกษาดำเนิน	๑ ๑ ๑

ที่	หน่วยงานที่คัดเลือก	ประเภทรางวัล	สังกัดละ (คน)
๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (๑๔ คน)	- ผู้บริหารการศึกษาดีเด่น - ศึกษานิเทศก์ดีเด่น - ผู้อำนวยการกลุ่มดีเด่น - บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับชำนาญการพิเศษ - บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับชำนาญการ - บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับปฏิบัติการ - บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน - ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๑ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๑
๗	สำนักงานคณะกรรมการ สสค.จังหวัดขอนแก่น (๗ คน)	- ผู้บริหารดีเด่น - ผู้อำนวยการกลุ่มดีเด่น - บุคลากรดีเด่น ระดับชำนาญการ / ระดับปฏิบัติการ - ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	๑ ๑ ๓ ๒

๒. ประเภทสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ/เอกชน แยกออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

ที่	หน่วยงานที่คัดเลือก	ประเภทรางวัล	สังกัดละ (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (อ.เมืองขอนแก่น อ.บ้านฝาง และ อ.พระยืน)	๑๒
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็ก - ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดกลาง - ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดใหญ่	๑๒
๓	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ - เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น - โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๐ จังหวัดขอนแก่น - โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	๘
๔	กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัด ขอนแก่น	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็ก - ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดกลาง - ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดใหญ่	๘ ๒๙ ๓

ที่	หน่วยงานที่คัดเลือก	ประเภทรางวัล	สังกัดละ (คน)
๕	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ขอนแก่น	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดเล็ก - ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดกลาง - ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น โรงเรียนขนาดใหญ่	๓ ๓ ๓
๖	สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติ ธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต ๗	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	๑๐
๗	กลุ่มโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดขอนแก่น	- ผู้รับใบอนุญาต หรือผู้บริหาร หรือบุคลากร ในโรงเรียนเอกชนนอกระบบดีเด่น	๕๐
๘	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	๒

กลุ่มที่ ๒ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

ที่	หน่วยงานที่คัดเลือก	ประเภทรางวัล	สังกัดละ (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น (๔ ขนาด x ๘ สาระ x ๓ สหวิทยาเขต)	๙๖
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	- ครูผู้สอนดีเด่น (๙ สาระ x ๑๐ กลุ่ม)	๙๐
๓	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น - โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น รวมบุคลากร/เจ้าหน้าที่	๔๖
๔	- โรงเรียนศรีสังวาลขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น รวมบุคลากร/เจ้าหน้าที่	๒๖
๕	- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๐ จังหวัดขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น รวมบุคลากร/เจ้าหน้าที่	๔๑
๖	กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น (๙ สาระ x ๘ กลุ่ม)	๘๐
๗	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น (๙ สาระ x ๓ อำเภอ) (อ.เมืองขอนแก่น อ.บ้านฝาง และ อ.พระยืน)	๒๗
๘	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	- ครูผู้สอนดีเด่น	๑๐
๙	สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติ ธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต ๗	- ครูผู้สอนดีเด่น	๒๔

กลุ่มที่ ๓ ประเภทบุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	หน่วยงานที่คัดเลือก	ประเภทรางวัล	สังกัดละ (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น (๕ ขนาด x ๓ สหวิทยาเขต)	๑๒
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น (๑ คน x ๑๐ กลุ่ม)	๑๐
๓	กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดขอนแก่น	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น (๑ คน x ๘ กลุ่ม)	๘
๔	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น (๑ คน x ๓ อำเภอ)	๓
๕	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น	๔
๖	สำนักงานเขตการศึกษาพระปริยัติ ธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต ๗	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น	๓
๗	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๙ จังหวัดขอนแก่น - โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น - โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น	๘
๘	- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๐ จังหวัดขอนแก่น	- บุคลากร/พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว ดีเด่น	๕

แบบรายงานประวัติและผลงาน
ประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น
เนื่องในงานวันครูจังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประเภทหน่วยงานทางการศึกษา

- () ผู้บริหารการศึกษา () บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ระดับชำนาญการพิเศษ
 () ศึกษานิเทศก์ () บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ระดับชำนาญการ
 () ผู้อำนวยการกลุ่ม () บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ระดับปฏิบัติการ
 () ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน () ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว
 () ตำแหน่งอื่น ๆ ระบุ.....

ประเภทสถานศึกษา ภาครัฐ/เอกชน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา แยกตามขนาด ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่และใหญ่พิเศษ
 () บุคลากรทางการศึกษา () ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว/ครูธุรการ
 () พนักงานราชการ ภาครัฐ/เอกชน () ตำแหน่งอื่น ๆ ระบุ.....
 () ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติ

๑. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน - - -

๒. ข้อมูลส่วนบุคคล

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๒ ปัจจุบันอายุ ปี ศาสนา

๒.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่ ถนน หมู่

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่

โทรสาร E-Mail

๒.๔ วันที่เริ่มรับราชการ วันที่ เดือน พ.ศ.

๒.๕ ประสบการณ์การทำงาน รวมเป็นเวลา ปี

๒.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

๒.๗ ชื่อหน่วยงาน

สังกัด

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร

รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป

๓. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. การครองตน ครองคน และครองงาน

ให้บรรยายถึงการประพุดิ ปฏิบัติตน และปฏิบัติงานที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดี ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่เกินด้านละ ๑๐ บรรทัด

๔.๑ ด้านการครองตน (คุณธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๔.๒ ด้านการครองคน (คุณลักษณะที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม)

[illegible]

๔.๓ ด้านการครองงาน (การปฏิบัติงาน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ให้บรรยายถึงความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่เกินด้านละ ๕ บรรทัด

๕.๑ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๒ การพัฒนาตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ผลการปฏิบัติงาน

ให้บรรยายถึงผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด ไม่เกินด้านละ ๕ บรรทัด

๖.๑ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

๖.๒ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากร หรือหน่วยงาน

.....

.....

.....

.....

.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอนี้มีความถูกต้องเป็นจริง และมีหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอขอ
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรองและความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ : กำหนดให้มีรายการภาคผนวก / เอกสารประกอบแบบรายงานประวัติและผลงาน ได้ไม่เกิน ๑๐ หน้า