



โรงเรียนกัลยาณวัตร  
 รับที่ 450 / 2569  
 วันที่ 13 ก.พ. 2569  
 เวลา 16.00 น.

ที่ ศธ ๐๔๒๔๕/๗๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
 ๔๗๓ หมู่ ๒ ถนนมลิวรรณ ตำบลบ้านทุ่ม  
 อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์คัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพัฒนาสมรรถนะครู

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในการดำเนินโครงการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ภายใต้หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) "การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน ยุคดิจิทัล และการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูยุคดิจิทัล" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในยุคดิจิทัล เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น จึงให้ท่านแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วม พร้อมส่งแบบประวัติตามรายละเอียดคุณสมบัติ มายังกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เพื่อพิจารณาการคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมอบรม ทางมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าอาหาร และเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้งหมด ยกเว้นค่าพาหนะ รายละเอียดดังสิ่งที่แนบมาพร้อมด้วยนี้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร  
 จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

เห็นควรมอบ

- ฝ่ายอำนวยการ, ๓แนบลง ก
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- อื่นๆ.....

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีศักดิ์ สมนอก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ปฏิบัติราชการแทน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๔๓ ๐๐๙๘๖๗ ต่อ ๑๑ โทรสาร ๐๔๓๒๕๕๓๖๗

ผู้ปฏิบัติ นางสาวปริญดา สุจริต

น.ร.เป  
 มอช.ก.อ.ก.อ.ค  
 อ.ก.อ.ค

13 ก.พ. 69

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางจิรภา บุญประกอบ  
 รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

(นางจิรภา บุญประกอบ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ  
 13 ก.พ. 2569

“เรียนดี มีคุณธรรม”



### 3. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน มีดังนี้

### 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ.2568)												
	ม.ค	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. วางแผน (P)	↔												
2. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ		↔											
3. ดำเนินโครงการ (D)			↔										
- อบรมครูโมดูลที่ 1				↔									
- อบรมครูโมดูลที่ 2				↔									
- อบรมครูโมดูลที่ 3				↔									
- อบรมครูโมดูลที่ 4				↔									
- อบรมครูโมดูลที่ 5				↔									
5. การติดตามผล					↔								
4. การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน และประเมินผลโครงการ						↔							
6. รายงานผลการดำเนินงาน เสนอแนะเพื่อการพัฒนา							↔						

5. กิจกรรมและงบประมาณ ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากรัฐบาล

### 6. เนื้อหาการอบรม

- 6.1 โมดูลที่ 1 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 6.2 โมดูลที่ 2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 6.3 โมดูลที่ 3 การวิเคราะห์และสะท้อนผลการปฏิบัติการเรียนรู้
- 6.4 โมดูลที่ 4 การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยหน้าเดียว) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- 6.5 โมดูลที่ 5 การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

### 7. วิทยากร

- 7.1 รศ.ดร.สุธรรม ธรรมทัศนานนท์
- 7.2 อาจารย์ ดร.พินโย พรหมเมือง
- 7.3 อาจารย์ ดร.รัชกร ประสิทธิ์เดสัง
- 7.4 อาจารย์ ดร.สมหวัง พันธะลี
- 7.5 อาจารย์ ดร. กฤตพัฒน์ พลคราม
- 7.6 อาจารย์ ดร.สมพร หลิมเจริญ
- 7.7 อาจารย์ ดร.เบญจพร สันรักษาเวช
- 7.8 อาจารย์ ดร.นิพิพิทา กุลชิต

7.9 อาจารย์ ดร. ฉัตรแก้ว คณะวาปี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.2 ครูมีทักษะในการวิเคราะห์และสะท้อนผลการสอนโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ

8.3 ครูสามารถจัดการชั้นเรียนและติดตามผลการเรียนของนักเรียนด้วยเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 ครูมีความสามารถในการออกแบบงานวิจัยในชั้นเรียนและเขียนบทความวิชาการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

8.5 ครูมีความรู้และทักษะที่ได้มาตรฐาน ผ่านการประเมินด้วยเครื่องมือที่มีความน่าเชื่อถือและได้รับการรับรองผลลัพธ์

9. การติดตามผล

ประเมินผลระหว่างการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง (6 วัน) และนิเทศ ติดตามและประเมินภาคปฏิบัติจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 240 ชั่วโมง



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการวิจัยในชั้นเรียน  
สำหรับครูยุคดิจิทัล

วัน/เวลาที่ อบรม	กิจกรรมการอบรม
ครั้งที่ 1 (Onsite)	โมดูลที่ 1 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การเชื่อมโยงแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรและตัวชี้วัดเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ</li> <li>2.2 การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2.3 การใช้ ChatGPT และ Gemini ช่วยในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol> </li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. การผลิตสื่อประกอบการสอนด้วย AI ที่ทันสมัยน่าสนใจ</li> <li>4. การสร้างเกมเพื่อส่งเสริมความจำคำศัพท์</li> </ol>
ครั้งที่ 2 (Onsite)	โมดูลที่ 2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักการจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</li> <li>1.2 การใช้ E-Portfolio ในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</li> </ol> </li> </ol>
ครั้งที่ 3 (Online)	โมดูลที่ 3 การวิเคราะห์และสะท้อนผลการปฏิบัติการเรียนรู้
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน AI เช่น Notebook KLM</li> <li>2. แนวทางการตรวจสอบพัฒนาเรียนรู้ของนักเรียนจากระบบ Google Classroom</li> <li>3. แนวทางการตรวจสอบพัฒนาเรียนรู้ของนักเรียนจากระบบ E-Portfolio</li> <li>5. ปฏิบัติการสะท้อนผลการปฏิบัติการเรียนรู้</li> </ol>
ครั้งที่ 4 (Onsite)	โมดูลที่ 4 การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน (วิจัยหน้าเดียว) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน (การวิจัยหน้าเดียว)</li> <li>2. การสร้างเครื่องมือการวิจัยในชั้นเรียน (การวิจัยหน้าเดียว) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยใช้ AI ได้แก่ Chat GTP และ Gemini</li> <li>3. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและสถิติที่ใช้ในการวิจัย และ AI ได้แก่ Notebook KLM</li> </ol>
ครั้งที่ 5 (Online)	โมดูลที่ 5 การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรายงานผลการวิจัยหน้าเดียว</li> <li>2. การเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติการนำเสนอผลการวิจัยด้วย AI ได้แก่ Jenni AI</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลการวิจัย</li> </ol>

หมายเหตุ

ตารางนี้อาจจะเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดการรับสมัคร  
บัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Non-Degree) รุ่นที่ 2

คุณสมบัติของผู้สมัคร:

1. เป็นครูที่มีความประสงค์จะพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน
2. มีความสนใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในชั้นเรียน

ระยะเวลาโครงการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการภาคทฤษฎี จำนวน 90 ชั่วโมง (อบรม จำนวน 6 ครั้ง แบ่งเป็น Onsite 3 วัน และ ออนไลน์ จำนวน 3 วัน)
2. บันทึกการนำความรู้ภาคทฤษฎีไปปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน 240 ชั่วโมง
3. การติดตามและนิเทศจากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
4. ได้รับเกียรติบัตรรับรองสมรรถนะเมื่อสำเร็จตามหลักสูตรกำหนด

## ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพันธกิจใหม่

วิธีการสมัครเข้าร่วมโครงการ ผ่าน ลิงค์ Google Form คือ <https://forms.gle/๑F๑RYtLnabM๗Wb๙LA>  
และสแกนผ่าน QR CODE พร้อมส่งรูปเล่มประวัติคุณสมบัติ มายังกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ภายในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

