



คำสั่งโรงเรียนกัลยาณวัตร

ที่ ๑๕๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนกัลยาณวัตร ได้ดำเนินการประเมิน ทบทวน ตรวจสอบ การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และต้องดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรที่เกี่ยวข้องนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และเป็นไปตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑.๑ นายสุรเชษฐ์ รูปตា | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวอัญรินทร์ รุ่งชัยพาณิชย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางเพ็ญประภา ชัยกระเดื่อง | กรรมการ |
| ๑.๔ นางจิรา พุญประกอบ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวพิทย์ธิดา พิทยสกุล | กรรมการ |
| ๑.๖ นางเสน่ห์ พวงมาลา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ นางเอื้อมเดือน ถินปัญญา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ | |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นางสาวอัญรินทร์ รุ่งชัยพาณิชย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางเสน่ห์ พวงมาลา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางมนินทร์ สมอ่อน | กรรมการ |
| ๒.๔ นางวชิรย์ เหลืองกระโตก | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสุกัญญา แสนทวีสุข | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวณัฏฐ์สินี สัมฤทธิ์ผล | กรรมการ |
| ๒.๗ นายณัฐวุฒิ นารานาเอล รัตนภิรมย์ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางลลิตา เนิดอารีกิจ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวนิภาวรรณ ตลับทอง | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวกชกร ล่ำสมบัติ | กรรมการ |

๖/ ๘.

๒.๑๖ นางสาวศศิวิมล จันทร์งำ	กรรมการ
๒.๑๗ นางทัศนีพร ขันสังข์	กรรมการ
๒.๑๘ นางศิริมา วัชระศิริบรรลือ	กรรมการ
๒.๑๙ นางณัฐปัตส์ แก้ววิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นายเพชรศิทธิ์ คล่องชัยนันต์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวจิรฉัตติกาล มະเรืองศรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวเพชรสุดา ศรีปลัดกอง	กรรมการ
๒.๒๓ นางเอื้อมเดือน ถินปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวพัชราภรณ์ รูปตា	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน

๒) รวบรวมผลการประเมินภายในของโรงเรียน เพื่อจัดทำรายงานประจำปี (SAR) และนำผลประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนา กิจกรรม/โครงการ เพื่อให้อยู่ในฐานความเป็นจริงและความเป็นไปได้

๓) รวบรวมผลการประเมินภายในและลงข้อมูลสารสนเทศลงบนโปรแกรม SAR Online เพื่อรายงานผล การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา

๓. คณะกรรมการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูล
๑.๑ ผลลัพธ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	นางนิชานันท์ สีหาอินทร์ นางปิยาณี จันทภูมิ นางพิมลรัตน์ จอดพิมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางโสภิตา หันชนะ นายสุติพงษ์ อุมลราช นางนภาพร ศรีทอง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางโสภิตา หันชนะ นายสุติพงษ์ อุมลราช นางนภาพร ศรีทอง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายสุติพงษ์ อุมลราช
๕) มีผลลัพธ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสุมลatha พิมพล
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสุจิน มนีประย
	นายประยุณ ตะโนนทอง

ประเด็นพิจารณา	รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูล
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๑) มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นางสุมลatha พิมพล
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวณัฐรินทร์ วัลลเมธารัตน์ นางนันทยา พรหมกุล
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นางนันทยา พรหมกุล นางพิมลรัตน์ จอดพิมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นายกิตติพันธ์ เหล่าสุวรรณ นางนริศรา สีหาราช
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-ฝ่ายวิชาการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางสาวอัญรินทร์ รุ่งชัยพานิชย์
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางเสน่ห์ พวงมาลา
๒.๔ พัฒนาครุและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-ฝ่ายอำนวยการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นางจิรพา บุญประกอบ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	นางเพชรรัตน์ แพงปัสสา
	-ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
	นางสาวพิทยธิดา พิทยสกุล
	นางก文นา ศิลาราม
	-ฝ่ายบริหารทั่วไป
	นางเพ็ญประภา ชัยยะเดื่อง
	นางนิภาพร เหล่าทองคำ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางนิชนันท์ สีหอนทร์
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางปิยานี จันทภูมิ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางโสภิตา หันชนะ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	นางนันทยา พรหมกุล
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นายกิตติพันธ์ เหล่าสุวรรณ นางพิมลรัตน์ จอดพิมาย
	นายประยุน ตะเนนทอง
	นางสุจิน มณีพราย

- หน้าที่ ๑) รวบรวมหลักฐาน หลักฐาน ร่องรอยการประเมินแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา
 ๒) นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
 ๓) หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

หัวข้อ/รายการ	ผู้รับผิดชอบส่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบเขียนรายงาน
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน		
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	นายอาทิตย์ แก้วภารดัย	นางวัชรีย์ เหลืองกรະโภก
๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	นางวิชาราภรณ์ จัตุพรสวัสดิ์	นางสาวนิภาวรรณ ตลอดทอง
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	นางสมลatha พิมพล	นางสาวกษกร ล่ำสมบัติ
๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	นางสมลatha พิมพล	
๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	นางสมลatha พิมพล	
๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	
๑.๗ ข้อมูลงบประมาณ	นางสาวเอื้องฟ้า ยืนยั่ง	
๑.๘ ข้อมูลด้านปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางเอื่อมเดือน ถินปัญญา	
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
(๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางนิชนันท์ สีหาอินทร์ นางปิยาณี จันทภูมิ นางพิมลรัตน์ จอดพิมาย	นางเอื่อมเดือน ถินปัญญา นางสาวณัฏฐสิณี สัมฤทธผล
(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางโสภาคิดา หันชนะ นายสุติพงษ์ อมูลราช นางนภพร ศรีทอง	
(๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	นางโสภาคิดา หันชนะ นายสุติพงษ์ อมูลราช นางนภพร ศรีทอง	
(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	นายสุติพงษ์ อมูลราช	
(๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	นางสมลatha พิมพล	
(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	นางสุจิน มนีพราย นายประยุน ตะโนนทอง	
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
(๑) มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นางสมลatha พิมพล	นางสาวจิรฉัติกาล มะเรืองครี นางสาวเพชรสุดา ศรีปลัดกอง
(๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวณัฐรินทร์ วัลลเมธารัตน์ นางนันทยา พรหมกุล	
(๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบุนความ แตกต่างและหลากหลาย	นางนันทยา พรหมกุล นางพิมลรัตน์ จอดพิมาย	

หัวข้อ/รายการ	ผู้รับผิดชอบส่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบเขียนรายงาน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นายวัชรพร กิจไป นางนริศรา สีหาราช	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-ฝ่ายวิชาการ นางสาวอัญรินทร์ รุ่งชัยพาณิชย์	นางสุกัญญา แสนทวีสุข
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	นางเสน่ห์ พวงมาลा	นายเตชลิทธิ์ คล่องชัยนันต์
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-ฝ่ายอำนวยการ นางจิรพา บุญประกอบ	
๒.๔ พัฒนาครุและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางเพชรัตน์ แพงปัสสา	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	-ฝ่ายกิจการนักเรียน นางสาวพิทย์ธิดา พิทยสกุล	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	นางก vereena ศิลาราม -ฝ่ายบริหารทั่วไป นางเพ็ญประภา ชัยยะเดื่อง	
	นางนิภาพร เหล่าทองคำ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางนิชนันท์ สีหอินทร์ นางปิยาณี จันทภูมิ	นางสาวศศิริเมล จันทร์ชัย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางโสกิตา หันชนะ นายสุติพงษ์ อุมลราช	นางทัศนีพร ขันสังข์
๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางนันทยา พรหมกุล	นางลลิตา เฉดอารีกิจ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นายกิตติพันธ์ เหล่าสุวรรณ	
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	นางสาวณัฐรินทร์ วัลลเมธารัตน์ นางพิมลรัตน์ จอดพิมาย	
	นายประยุน ตะโนนทอง	
	นางสุจิน มนีพราย	
ส่วนที่ ๓ สรุปผลแนวทางการพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือ และผลการ ปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี	นางมณินทร์ สมอ่อน นายณัฐวุฒิ นาธานาเอล รัตนภิรมย์	
ภาคผนวก		นางศิริมา วัชระศิริบรรลือ นางณัฐปภัสสร แก้ววิเศษ นางสาวพัชราภรณ์ รูปตា

- หน้าที่ ๑) สรุปวิเคราะห์ข้อมูล ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย
 ๒) ทบทวน ตรวจสอบความถูกต้องของเล่มรายงาน
 ๓) จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
 ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุรเชษฐ์ รูปตា)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณวัตร